

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی معاونت آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

طرح دوره «آداب پزشکی ۳»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: آداب پزشکی ۳	تعداد واحد: ۰,۵ واحد عملی	
گروه هدف: دانشجویان رشته پزشکی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: آموزش پزشکی	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
اطلاعات تماس:		
نشانی محل کار:		
ایمیل:		
تلفن محل کار:		
داخلی ساعات دسترسی به استاد:		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: .
اطلاعات تماس:		
نشانی محل کار: شیراز،		
ایمیل:		
تلفن محل کار:		
داخلی ساعات دسترسی به استاد:		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

این درس که در قالب ۵، واحد عملی کارگاه (۱۷ ساعت) شامل کارگاه خطاهای شناختی و خطاهای پزشکی و کارگاه مواجهه زودرس بالینی برنامه ریزی شده است.

این دوره ضمن فراهم سازی فرصت آشنایی دانشجویان علوم پایه با محیط بالین در قالب برنامه مواجهه زودرس، به معرفی نقش و عملکرد اعضای تیم درمان در همکاری بین حرفه ای می پردازد. همچنین در این دوره ساختار نظام مند و نقش پزشک در آن تشریح و معرفی می گردد. با توجه به لزوم افتراق ارتباط توام با همدلی در مقابل همدردی، در این دوره انتظار می رود فرصت آشنایی و تمرین مهارت همدلی فراهم شود. در انتها مرور کلی بر شایعترین خطاهای شناختی و استدلالی با هدف ارتقا مهارت های استدلال صحیح در دانشجویان صورت می گیرد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن ها بدست آورند.

اهداف درس**هدف کلی:**

هدف کلی یا شرح درس بر اساس برنامه آموزشی دوره (کوریکولوم):

- دانشجویان به ضوابط و اصول اخلاقی در فضای مجازی آشنا باشد.

- دانشجویان ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای پزشک، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هریک از اجزا شبکه سلامت را شرح دهد.

- دانشجویان با اصول کلی همدلی آشنا باشد.

اهداف اختصاصی**اهداف شناختی**

- به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد.

- نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آن ها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد.

- ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هریک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد.

- خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی را توضیح دهد.

- اصول کلی آرایه همدلی را از همدردی افتراق دهد.

- با منشور اخلاق حرفه ای در بالین آشنا باشد.

- دانشجویان بتواند اهداف دروس آداب پزشکی و انتظاراتی که از او در این درس وجود دارد را توضیح دهد.

- دانشجویان بتواند اصول همدلی را نام ببرد و مهارت همدلی را در تمرین های گروهی به کار گیرد. و موارد نقض همدلی را در روابط دیگران شناسایی کند.

- دانشجویان بتواند اصول اخلاق حرفه ای در فضای مجازی را توضیح دهد و آسیب های عدم رعایت آن را نام ببرد.

- دانشجویان بتواند اهداف مواجهه زودرس بالینی را نام ببرد.

- دانشجویان روابط پزشک و بیمار را مشاهده و بر اساس چک لیست مهارتها، سطح کاربرد مهارتهای ارتباطی، اخلاقی و حرفه ای آنها را تشخیص و ارزیابی نماید.

- دانشجویان مشاهدات بالینی خود را مطرح کرده و خطاهای ارتباطی و هیجانی آن را مشخص نماید. دانشجویان بتواند مشاهدات خود را تحلیل و از روش یادگیری کلب استفاده نماید.

اهداف مهارتی

- اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید.
- علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط بالینی (مواجهه زودرس) نیز رفتار و ظاهر مناسب با شان پزشکی را داشته باشد.
- توانایی به کارگیری مهارت همدلی را داشته باشد.
- با در نظر گرفتن خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی، استدلال و گمانی منطقی داشته باشد.

اهداف نگرشی

- درستکاری و حفظ شان پزشکی در محیط مجازی را مراعات کند.
- نسبت به شناسایی و کنترل اشتباهات و خطاهای شناختی ذهن توجه نشان دهد.
- به برقراری ارتباط توأم با همدلی در برابر دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

روش تدریس حضوری

کلاس حضوری و سی دی مولتی مدیا

روش تدریس الکترونیکی

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

۱. سلایدهای تدریس شده و فایل های بارگذاری شده در سامانه نوید.
بهداشت روانی ساپینگتون ترجمه حسین شاهی برواتی ۱۳۹۹
مهارت های ارتباطی در پزشکی، مارگریت لوید، ترجمه: دکتر احمدضا
زمانی ۱۳۹۳ منابع آموزشی کمکی

تجهیزات و امکانات آموزشی

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی	تمرین عملی بخش همدلی	۶
	تمرین عملی بخش مواجهه ۲	۶
	تمرین عملی بخش مواجهه ۱	۶
	ارسال به موقع تکالیف و تمرین ها	۲
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است . مراجعه بفرمایید

